

# Reseña del libro *Investigación cualitativa* de Carlos A. Sandoval Casilimas (2002)\*

**Cristian David Ramírez Pasos**

Institución Educativa Pedro Luis Villa, Medellín, Colombia  
cristiandarapa@gmail.com



Cubierta del libro *Investigación cualitativa*

Fuente: Sandoval (2002).

\* Cómo citar: Ramírez Pasos, C. D. (2019). Reseña del libro *Investigación cualitativa* de Carlos A. Sandoval Casilimas (2002). *Ciencias Sociales y Educación*, 8(16), 249-252. DOI: <https://doi.org/10.22395/csye.v8n16a17>

Recibido: 22 de agosto de 2019.

Aprobado: 24 de octubre de 2019.

## **Reconocimiento de texto**

En el texto sobre investigación cualitativa, el autor aborda tres categorías que desarrollan contenidos concernientes a un enfoque cualitativo y desde el cual se analiza y comprende tanto su fundamentación metodológica y práctica, como su importancia en el proceso investigativo de acuerdo a la intención o propósito del investigador. Las tres grandes categorías en las que se divide esta unidad son: perspectivas comprensivas y explicativas de la investigación social cualitativa: fundamentos teóricos y características específicas; profundización metodológica en dos encuadres específicos de investigación cualitativa: la etnografía y la teoría fundada; y por último se abordan las estrategias metodológicas especializadas de corte cualitativo. Cada una de las categorías mencionadas anteriormente, contienen unas subcategorías que permiten entender de forma más concreta las temáticas que se desarrollan en la presentación y comprensión de los diversos elementos pertenecientes a la investigación cualitativa.

## **Categorías centrales y proyección del texto**

En la primera parte del texto, las categorías como interaccionismo simbólico, fenomenología, etnometodología, hermenéutica, investigación acción se presentan como aproximaciones a un enfoque cualitativo desde una perspectiva interpretativa y explicativa.

Es así como el interaccionismo simbólico hace referencia a los significados sociales que son producto de las interacciones entre los individuos, dotando la realidad social de sentido y significado. La fenomenología por su parte trata de describir la experiencia sin acudir a explicaciones causales. De acuerdo con el autor, en la fenomenología se presentan cuatro existenciales básicos necesarios para entender este proceso: el espacio vivido (espacialidad), el cuerpo vivido (corporeidad), el tiempo vivido (temporalidad) y las relaciones humanas vividas (relacionabilidad o comunalidad).

En la etnografía el objeto de estudio es la cultura y tiende de manera generalizada a desarrollar conceptos, y comprender las acciones humanas desde un punto de vista interno, siendo aplicada a espacios tanto macro como micro, específicamente la escuela. Además, la tarea del investigador es develar los medios empleados por los miembros para organizar su vida social común, para lo cual, requerirá, en primer lugar, plantearse una estrategia que le permita descubrir lo que hacen los miembros de una comunidad o una sociedad determinada, para luego entrar a desentrañar el significado íntimo de ese mundo social particular al que pertenecen quienes son considerados miembros del mismo.

Por otro lado, la propuesta metodológica hermenéutica se centra en un trabajo interpretativo y de comprensión de la realidad social sobre una perspectiva doble de presente y pasado. El trabajo interpretativo que pretenden adelantar

las distintas corrientes identificadas con la hermenéutica, parte de reconocer como principio la posibilidad de interpretar cualquier texto en una de dos formas principalmente. La primera, como una interpretación literal y la segunda, como una interpretación a partir de la reconstrucción del mundo del texto.

Además, al hablar de investigación acción se está considerando la necesidad de adoptar una estrategia de capacitación del tipo “aprender haciendo”, orientada a posibilitar que los investigadores realicen un trabajo sistemático y riguroso de registro y análisis de percepciones, testimonios, juicios y comprensiones que son aportados por todos aquellos que son convocados para intervenir en las distintas fases de la investigación, desde su diseño hasta su uso, pasando por su implementación y desarrollo. Una segunda consideración está relacionada con el interés por retomar la comprensión que de su realidad social y material tienen aquellos que la viven cotidianamente.

En la segunda parte del texto, los conceptos de etnografía y teoría fundada son expuestos como metodologías generales y potenciales en la investigación cualitativa.

La etnografía se enfoca en la dimensión cultural de la realidad social que somete a análisis a través de dos herramientas básicas: la observación participante y las entrevistas. La cultura se usa para generar e interpretar la conducta social, lo cual no significa limitarla solamente a la situación cuando las personas están en grupo, sino que incluye también las acciones individuales que otras personas ya tienen aprendidas y comprendidas. La etnografía, en este contexto, se plantea propiciar la reflexión de las personas sobre esas creencias, sentimientos y prácticas para identificar el significado actual de estas. La propuesta metodológica gira alrededor de lo que se ha denominado “trabajo de campo”, pues a través del desarrollo de este, la lógica y la metodología de la observación participante, se accede al contacto vivencial con la realidad o fenómeno objeto de interés de la investigación.

Igualmente, la teoría fundada está más centrada en el abordaje de lo que denomina un área sustantiva particular. Su propósito principal es generar modelos explicativos de la conducta humana que se encuentren apoyados en los datos. La recolección de información y su análisis tiene lugar de manera simultánea. La generación de la teoría se basa en los análisis comparativos entre o a partir de grupos en el interior de un área sustantiva mediante el uso de métodos de investigación de campo para la captura de datos. Una característica de la teoría fundada, que comparte con otras formas de investigación cualitativa, es que el desarrollo del proceso investigativo no es lineal. La dinámica de trabajo es tanto jerárquica como recursiva, porque los investigadores han de categorizar sistemáticamente los datos y limitar la teorización hasta que los patrones en los datos emerjan de la operación de categorización.

La categorización de los datos recogidos conforme a patrones y tendencias que se descubren tras la lectura repetida de los mismos, se realiza a través de la codificación, este va a tener características diferentes conforme progresa la tarea investigativa, iniciándose con un primer nivel que él denomina de codificación sustantiva o abierta, pasando luego a un segundo nivel que denomina de codificación selectiva o axial.

En la última parte de la unidad, conceptos como análisis de contenido, de texto y de conversación, estudios de caso e historias de vida, son otras categorías que se deben considerar al momento de hablar sobre investigación cualitativa, pero vistas como estrategias metodológicas.

Al hablar de análisis de contenido, se hace referencia a una lectura de la realidad social, las acciones humanas y la cultura a la manera de textos sobre los cuales es posible emprender un trabajo de tipo hermenéutico. Igualmente, el análisis de conversación se centra en el abordaje de lo que se han llamado actos de habla.

Otra estrategia metodológica son los estudios cualitativos de caso los cuales permiten una indagación empírica que: “investiga un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real de existencia, cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no son claramente evidentes y en los cuales existen múltiples fuentes de evidencia que pueden usarse” (Yin, 1984, como se citó en Sandoval, 2002, p. 91). En virtud de la definición anterior, es necesario precisar que la investigación de estudios de caso puede incluir tanto estudios de un solo caso como de múltiples casos.

Finaliza con las historias de vida, las cuales se ligan inicialmente a la producción literaria y la historiografía tradicional, pero luego se convierten en una herramienta de gran valor para el desarrollo de la historia social de carácter crítico que afecta no solo el campo de aplicación, sino los personajes mismos que son objeto de este tipo de análisis.

De esta manera, se aborda de una forma amplia y detallada las diferentes perspectivas y elementos que conciernen a la investigación cualitativa, pues permiten al lector comprender su importancia y enfoque de acuerdo al ejercicio investigativo en diferentes contextos y situaciones en las que se pueden aplicar alguna metodología cualitativa.

## Referencias

Sandoval, C. (2002). *Investigación cualitativa*. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes).